FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**Geomorfologie, Pedologie şi Geomatică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programul de studii	**Cartografie**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Aplicație practică de teren**						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Săndulache Iulian						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	3.5. Din care Curs	0	3.6. Seminar	**42**
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					3
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					**8**
3.8. Total ore pe semestru					**50**
3.9. Număr de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea cursurilor de Geologie generală, Geografie fizică generală, Meteorologie, Hidrologie, Topografie, Cartografie.
4.2. de competențe	Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din domeniul Geologiei, Meteorologiei, Hidrologiei, Topografiei, Cartografiei ; Citirea și interpretarea corectă a hărților (topografice și geomorfologice) și a imaginilor de teledetecție (satelitare, aeriene).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ activității de teren	Studenții își vor asuma în scris respectarea regulamentului de practică elaborat de Facultatea de Geografie și vor participa la deplasările în teren având echipament adecvat; Participarea la activitățile de teren este obligatorie, cu excepția situațiilor bazate pe motive medicale, în acest caz orele putând fi înlocuite/recuperate prin activități de laborator; Echipament de tren compus din: rucsac mic, palarie soare, pelerina ploaie, încălțăminte închisă cu talpa aderentă, conexiune internet, acces bază de date.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin

	prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. R5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. R6. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R7. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. R10. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. R16. Studentul/absolventul recunoaște importanța comunicării eficiente, a comportamentului etic și a implicării civice în context academic și profesional.
Aptitudini	R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. R5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. R6. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R7. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. R10. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă. R16. Studentul/absolventul aplică principii de etică academică, colaborează eficient în echipă și se implică în activități extracurriculare relevante pentru dezvoltarea personală și profesională.
Responsabilitate și autonomie	R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

	R4. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. R5. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. R6. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R7. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. R10. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. R16. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru învățarea continuă, comportamentul etic și contribuția la dezvoltarea comunității universitare sau profesionale.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Bibliografie:		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Modalităţi de cartare şi reprezentare cartografică a elementelor geografice	Demonstratia, explicația in situ, analiza, învățarea prin descoperire	12
Măsurătorilor și observațiilor meteorologice și hidrologice cu ajutorul instrumentelor specifice		10
Activități de orientare în teren folosind instrumente variate și de confruntare a realității geografice cu materialele cartografice		10
Analiza de dinamică a peisajului din arealul carierei de calcar Mateiaș și a impactului asupra mediului		10
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris
2. Cliford N.J., Valentine G. (2003), *Key Methods in Geography,* SAGE Publications
3. Dumbraveanu, D (2016) Banat – SV Romaniei; Ghid aplicatie practica, Editura Universitara, ISBN 978 – 606-591-963-1-338.48
4. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formaţiunilor superficiale,* Ed. Univ. Bucureşti
5. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities,* Oxford University Press
6. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor,* Ed. Academiei, Bucureşti
7. Ielenicz, M. (2000), Geografia României. Mică Enciclopedie. Editura Corint. Bucureşti.
8. Ielenicz, M., Comănescu L. (2009), România. Potenţial turistic vol. 8. Editura Universitară, Bucureşti.
9. Imbroane, A. M. (2012), Sisteme Informaționale Geografice. Volumul I - Structuri de date. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
10. Imbroane, A. M. (2018), Sisteme infromatice geografice. Volumul II - Analiză spațială și modelare. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
11. Năstase (1983), Cartografie – Topografie. Editura Didactică şi Pedagogică. Bucureşti.
12. Năstase, A., Osaci-Costache Gabriela (2000), Topografie – Cartografie. Lucrări practice. Editura Fundaţiei „România de Mâine" . Bucureşti.
13. Posea G., Popescu N., Ielenicz M. (1974), Relieful României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs			

9.5. Seminar	Activităţi aplicative asistate, răspunsuri la verificare	Evaluare formativă; Verificare – probe practic-aplicative	100%
Standard minimum de performanță	Standard minim de performanţă: parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puţin 50% din întrebările de la colocviu.		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

25.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

29.09. 2026 **Conf. Univ. Dr. Răzvan Oprea**